

La rete SBILF dopo il convegno “La scuola forma la scuola”

Maurizio Gentile per SBILF
Difficoltà di apprendimento

9 Settembre 2011

I numeri e le persone



- Un rapido bilancio
- Le collaborazioni
- Staff SBILF

I bisogni e le finalità



- Un tema sentito
- Bisogno di orientamenti
- Finalità

I contenuti del seminario e le fasi di preparazione



- Due approcci nello studio dei DSA
- Con in mente questo orizzonte ...
- Le fasi di preparazione del Convegno

L'importanza di rimanere in contatto con la ricerca



- Ho scoperto ...
- Impatto su ...

“Sistema di approssimazione numerale”



CHILD DEVELOPMENT



Child Development, July/August 2011, Volume 82, Number 4, Pages 1224–1237

Impaired Acuity of the Approximate Number System Underlies Mathematical Learning Disability (Dyscalculia)

Michèle M. M. Mazzocco
*Kennedy Krieger Institute and
Johns Hopkins University*

Lisa Feigenson and Justin Halberda
Johns Hopkins University

“Sistema di approssimazione numerale”



Un sistema mentale di rappresentazione numerale che si attiva durante il riconoscimento di quantità riferite ad oggetti non simbolici (riconoscere se un insieme di oggetti è più numeroso rispetto ad un altro) e simbolici (riconoscere se una serie di numeri si riferisce ad un quantità minore o maggiore)

“Sistema di approssimazione numerale”

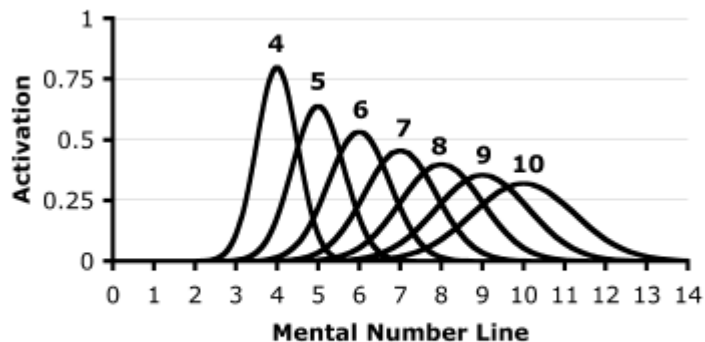
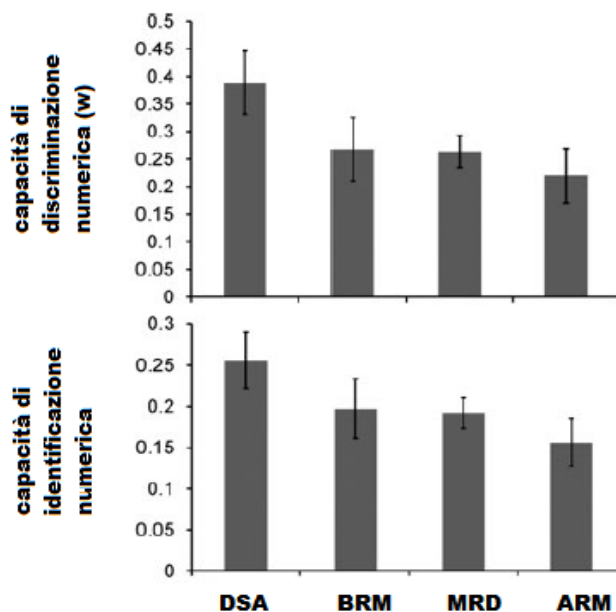
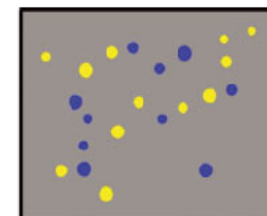


Figure 1. A depiction of number representati Approximate Number System.

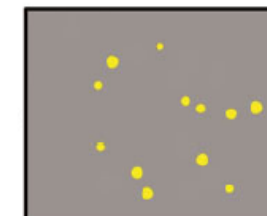


a compito di discriminazione numerica



Domanda: ci sono più punti blue o gialli?

b compito di identificazione numerica



Domanda: quanti punti gialli ci sono?

Figure 2. Sample stimuli from the Numerical Discrimination and Identification tasks, and the primary questions posed to participants during each task.

Introduzione alle relazioni del mattino



- Germana Englaro: *I disturbi dell'apprendimento e del comportamento*
- Andrea Marini: *Fattori neuro-cognitivi alla base dello sviluppo della competenza plurilingue*
- Roberto Medeghini: *Come la scuola può aiutare gli alunni con DSA*
- Barbara Bordoni e Candoni Antonella: *Prassi da seguire nel nostro territorio.*

Maurizio Gentile
www.sbilf.eu

www.successoformativo.it
www.iprase.tn.it
www.erickson.it
www.ariac.eu