

Nell'ambito del Progetto "RUMI- Identità in movimento" dell'Ass. Oikos (progetto Speciale 2017-18) con Rete Sbilf, sono previste le seguenti attività che si terranno da ottobre a dicembre 2018.

- Un incontro di formazione rivolto a docenti della scuola primaria e uno rivolto a docenti della scuola secondaria di primo grado
- Laboratori rivolti a classi delle scuole primarie e secondarie

INCONTRI DI FORMAZIONE

Riconoscersi con le emozioni

Destinatari: docenti di scuola primaria

Sede: IC Tolmezzo, Via Battisti

Data: mercoledì 10 ottobre 2018

Orario: dalle ore 17:00 alle 19:00

Le diversità nascoste

Destinatari: docenti di scuola secondaria 1°

Sede: IC Tolmezzo, Via Battisti

Data: giovedì 11 ottobre 2018

Orario: dalle ore 17:00 alle 19:00

Argomenti trattati: educare alle emozioni per educare alla percezione di sé e degli altri, educare al valore della diversità quale risorsa per stare bene con sé e con gli altri, (de)costruire la percezione della diversità nella società globale.

Docente: Gli incontri saranno tenuti dalla dott.ssa Alessandra Romano, pedagoga

Iscrizioni: vedi pag. 2

Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di partecipazione

LABORATORI per le classi

IDENTITA' IN MOVIMENTO

Il titolo contiene il tema affrontato in 4 percorsi possibili, distinti sulla base dell'età/maturità dei bambini/ragazzi coinvolti.

Siamo tutto quello da cui veniamo, ma anche tutto quello che mangiamo, che vestiamo, che ascoltiamo, che vogliamo diventare, verso cui andiamo, che incontriamo e che ci cambia negli incontri che facciamo. Scoprirlo con i bambini e i ragazzi è un'esperienza entusiasmante!

Referenti del Progetto: Letizia Banchig, Ruben Cadau, Anna Paola Peratoner.

TARGET dei 4 percorsi

- 1) Classi 1^a, 2^a e 3^a scuola primaria
- 2) Classi 3^a, 4^a e 5^a scuola primaria
- 3) Classi 1^a e 2^a scuola secondaria di primo grado
- 4) Classi 2^a e 3^a scuola secondaria di primo grado

Durata: Tre laboratori di 2 ore ciascuno

OBIETTIVI:

I percorsi hanno l'obiettivo comune di far riflettere gli studenti sulla complessità della propria, e altrui, identità e su come alcuni aspetti di essa influenzano i percorsi di vita personale.

Il 1° percorso ha l'obiettivo di far comprendere ai bambini come la diversità di carattere, di

sensibilità, di storia personale possa condurre al non riconoscimento e quindi alla sofferenza o al conflitto, ma anche alla consapevolezza della bellezza della diversità e di come il suo riconoscimento permetta di capirsi, vivere bene e amarsi.

Il 2° percorso ha l'obiettivo di aiutare i bambini a riconoscere il modo in cui la gestione dei conflitti (conflict resolution) possa portare alla pacifica convivenza nella diversità.

Il 3° e il 4° percorso hanno l'obiettivo di far emergere nei ragazzi la consapevolezza su quanto i personaggi che seguono (musicisti, youtuber...), la musica che ascoltano, i vestiti che indossano, i cibi che mangiano contengano culture appartenenti a zone geografiche e a popoli diversi.

METODOLOGIA

I 2 laboratori rivolti alla **scuola primaria** utilizzeranno dei **libri** su cui riflettere in laboratori di gruppo creativi che permetteranno di decostruire i contenuti di cui agli obiettivi:

- 1) il 1° percorso utilizzerà i testi di Leo Lionni "Piccolo blu e piccolo giallo" e/o "Pezzettino", ed. Babalibri e/o altri libri sul tema;
- 2) il 2° percorso utilizzerà il testo di Sara Caruso, Laura Gilli e Cristina Rowinski "Quando Evaristo si arrabbia", ed. Gruppo Abele, rivisitato e adattato.

I due laboratori rivolti alla **scuola secondaria di primo grado**, utilizzeranno degli **strumenti multimediali** (video musicali, video clip di youtuber, ecc.) che verranno visualizzati, contestualizzati e decostruiti insieme ai ragazzi in laboratori di gruppo che vengono condivisi in plenaria:

- 3) il 3° percorso utilizzerà il video della canzone "Mamma" di Ghali;
- 4) il 4° percorso utilizzerà vari e brevi video-clip di tutorial di youtuber conosciuti e seguiti dai ragazzi.

MATERIALI

- cancelleria in uso (colla, forbici, pennarelli, matite colorate, fogli)
- LIM, o proiettore e PC, e connessione internet (solo per il 3° e 4° percorso)

Al fine rendere il percorso quanto più adatto alle singole classi, si richiede un previo contatto con l'insegnante referente del progetto in modo da tarare il percorso sulle esigenze specifiche degli alunni.

Oikos Onlus è un'associazione nata nel 2005 a Udine con il fine di promuovere e sostenere progetti nel campo della cooperazione allo sviluppo e della solidarietà internazionale, lavorando assieme alle comunità del Sud del mondo che abbiamo incontrato per rispondere in maniera concreta alle loro esigenze. Con il tempo l'associazione è cresciuta e attualmente Oikos si occupa di cooperazione, realizzando progetti di sviluppo in Africa e America Latina, ma anche di educazione alla mondialità, integrazione, formazione, volontariato.

OIKOS è un acronimo: Organization for International Kooperation and Solidarity, in nome di una speranza per un mondo più giusto e più equo, in cui le azioni di ognuno possono migliorare la condizione di un altro, in un sistema in cui l'essere e il fare contano più dell'avere e dell'apparire.

OIKOS è un gruppo di lavoro composto da volontari e da uno staff di professionisti che lavorano quotidianamente nei diversi settori. Persone che credono che cooperare voglia dire davvero 'lavorare insieme', mettendo ognuno un pezzettino, grande o piccolo ma con concretezza e umiltà.

OIKOS è "casa" in greco. Una casa con la porta ben aperta sul mondo, per accogliere e sostenere chi è più vulnerabile, ascoltare chi ha una storia da raccontare, coinvolgere chi condivide il sogno di un mondo migliore.

OIKOS collabora da alcuni anni con la Rete Sbilf svolgendo attività laboratoriali nelle classi.

L'iscrizione agli incontri di formazione e la richiesta dei laboratori va effettuata entro il 5 ottobre compilando il modulo **in questo link:** <https://goo.gl/forms/NaZ4qBDpoBPbsb302>

Trovate il collegamento anche sul sito www.sbilf.eu

Qualora le richieste dei laboratori siano superiori alle disponibilità, si terrà conto di un'equa distribuzione degli stessi sul territorio e verrà creata una lista d'attesa valida per il progetto del 2018-19

Informazioni: inviare mail a retesbilf@gmail.com