

## ***PROGETTO ALTO FRIULI***

***RICERCA TRANSAZIONALE:  
SENSIBILIZZAZIONE, FORMAZIONE E  
INTERVENTO SUI DISTURBI SPECIFICI  
DELL'APPRENDIMENTO (DSA)  
- DURATA BIENNALE -***

## ENTI E COLLABORAZIONI

- **Ente Promotore**  
Comune di Tolmezzo
- **Ente Gestore**  
Azienda per i Servizi Sanitari n.3 “Alto Friuli”
- **Ente Realizzatore:**  
IRCCS Burlo Garofolo - SCO di Neuropsichiatria Infantile e Neurologia Pediatrica (Trieste)
- **Ente Coordinatore delle attività Didattico Educative:**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
- **Collaborazioni:**  
Università degli Studi di Trieste -Facoltà di Scienze della Formazione-  
Comuni dell’Alto Friuli  
Istituti Scolastici Alto Friuli  
Associazione Italiana Dislessia (AID)  
HattivaLab Cooperativa Sociale Onlus  
ASS4



PER LA GIORNATA DI  
SENSIBILIZZAZIONE

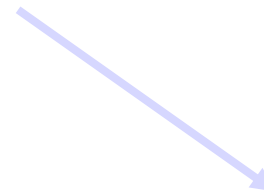
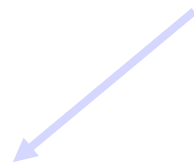
# OBIETTIVI

*Il presente progetto si inserisce all'interno del modello della ricerca transazionale e prevede un'attività di formazione e di costruzione condivisa di strumenti con le insegnanti e con gli operatori sanitari con l'obiettivo di mettere gli insegnanti in condizioni di :*

- a) affrontare e risolvere con le opportune modifiche della didattica, le problematiche relative alle difficoltà scolastiche*
  
- b) riconoscere ed identificare i soggetti resistenti alle modifiche della didattica, per attuare un efficace e mirato invio alle strutture specialistiche sanitarie*

# LE FASI DEL PROGETTO

Progetto  
sarà articolato in tre fasi :



***Formazione***

***Intervento***

***Monitoraggio***

# 1. LA FORMAZIONE

- 1° MODULO di carattere teorico applicativo sui DSA(3 incontri)



- *i criteri diagnostici*
- *la legislazione in merito ai DSA*
- *le modalità d'intervento*  
*(riabilitazione e intervento didattico educativo)*



2° MODULO professionalizzante



2 incontri rivolti agli  
**PSICOLOGI** del progetto  
sulla gestione dello sportello  
itinerante nelle scuole  
dell'Alto Friuli



2 incontri rivolta agli  
**INSEGNANTI** individuati  
come referenti  
che gestiranno  
I FOCUS GROUP

## 2. L'INTERVENTO

**SPORTELLO  
(PSICOLOGI)**

- **SPORTELLO ITINERANTE NELLE SCUOLE DELL'ALTO FRIULI**



**informazione e consulenza**  
sulle difficoltà scolastiche e sui  
disturbi specifici  
dell'apprendimento.

**FOCUS GROUP  
(INSEGNANTI REFERENTI DEL  
TERRITORIO)**

- **FOCUS GROUP moderati dagli insegnanti referenti formati**



incontri formativi a piccoli gruppi  
di insegnanti su temi concreti e  
singoli casi osservati per la  
**discussione e la condivisione di  
buone prassi didattico educative**

## 2. L'INTERVENTO: LO SPORTELLO

*punto di raccordo tra scuola  
famiglia e strutture specialistiche*

uno strumento d'azione per promuovere  
una corretta **segnalazione** dei casi  
sospetti di DSA

## 2. L'INTERVENTO: LO SPORTELLO

- **Teorico-Applicative:** relative alla natura, al manifestarsi del disturbo e alle modalità di intervento e di recupero.
  - **Di Ordine Pratico-Operative:** professionisti e strutture specializzate per la diagnosi e l'intervento.
  - **Preventive:** individuazione e intervento precoce del disturbo.
  - **Di tipo Formativo:** enti per la formazione specifica sul tema dei DSA
  - **Di tipo Legislativo:** diritti dei bambini e/o ragazzi con dislessia.
- **Consulenza di tipo didattico-operativo** su casi specifici: individuazione di un piano di studio personalizzato, in funzione dei punti di forza e debolezza del singolo alunno
  - **Consulenza alle famiglie:** sostenere i genitori nella gestione corretta del problema in famiglia e intervenire sull'allievo per sviluppare un'adeguata motivazione allo studio.



## 2. L'INTERVENTO: LA CONSULENZA

- **Consulenza sul territorio** per il primo anno del progetto
- **Consulenza “on line”** portale web per favorire il confronto su difficoltà specifiche emerse durante lo svolgimento delle attività durante tutto l'arco del progetto

### 3. MONITORAGGIO DEL PROGETTO

- Costituzione di un gruppo di lavoro formato da rappresentanti dell'ente gestore (ASS3) e dell'ente realizzatore (IRCCS BURLO)
- Sono previsti incontri di monitoraggio a cadenza semestrale o per sopraggiunte criticità

# RISULTATI ATTESI

- favorire l'**individuazione e l'intervento precoce** difficoltà scolastiche e/o dei disturbi specifici dell'apprendimento
- Migliorare la **qualità delle segnalazioni** alle Strutture Specialistiche, riducendo il numero di falsi positivi e sensibilizzando il mondo scolastico alla segnalazione precoce di tutti quei casi che risultano resistenti ad un intervento didattico personalizzato;
- **aumentare le conoscenze** sul problema e DSA ai vari livelli del sistema scolastico;
- **sensibilizzare** operatori scolastici, sanitari e i genitori sulla problematica;

- **costituzione di una rete** tra gli insegnanti;
- favorire il **confronto e l'integrazione** tra i diversi sistemi che si occupano del problema (famiglia, scuola, sanità);
- avviare **programmi educativi di recupero** che vedano coinvolte tutte le figure professionali che operano intorno alla problematica della dislessia (insegnanti, psicologi, psicopedagogisti e terapisti della riabilitazione), in un'ottica che auspica l'integrazione e la continuità tra le diverse competenze professionali;
- ***sperimentare un modello di azione che possa diventare sistema all'interno del territorio regionale.***

*GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE*