

SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE  
REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA  
AZIENDA PER I SERVIZI SANITARI N. 3 "ALTO FRIULI"

**“ DIFFICOLTA’ DI APPRENDIMENTO:  
cause, individuazione precoce  
e strategie di intervento”**

dott.ssa Candoni Antonella, dott.ssa Silverio Bruna

Tolmezzo, 9 settembre 2011



Distretto numero 2  
della Carnia

Distretto numero 1  
del Gemonese,  
della Valcanale e  
Canale del Ferro

AREA MATERNO INFANTILE  
E DELL'ETA' EVOLUTIVA  
DISTRETTO SOCIO SANITARIO  
DI TOLMEZZO E DI GEMONA

# Area Materno Infantile e dell'Età Evolutiva

ACCORPA LE FUNZIONI DI:

**CONSULTORIO FAMILIARE**

**EQUIPE MULTIDISCIPLINARE HANDICAP**

**ETA' EVOLUTIVA**

L'AMI e EE è un servizio del Distretto Socio-sanitario che svolge attività di promozione del benessere e interventi diagnostici-terapeutici-riabilitativi volti a sostenere lo sviluppo nelle principali tappe evolutive e a migliorare le condizioni di vita dell'infanzia, dell'adolescenza, delle famiglie e delle persone con disabilità.

**CHI segnala**

**La famiglia**

*su appuntamento o accesso diretto al Servizio*

**La scuola**

*attraverso il protocollo scuola*

SEGNALAZIONE DI ALUNNI IN DIFFICOLTA'

ALLA S.O.S AREA MATERNO-INFANTILE  
E DELL' ETA' EVOLUTIVA  
AZIENDA SOCIO-SANITARIA N.3 "ALTO FRIULI"  
PIAZZA BALDISSERA  
- GEMONA DEL FRIULI -

DIREZIONE DIDATTICA.....

SCUOLA MEDIA.....

ISTITUTO.....

Si richiede l'intervento del Servizio per meglio approfondire la situazione problematica

dell'alunno/a.....nato/a il.....

residente a.....via.....n.....

recapito telefonico della famiglia (o di chi ne fa le veci) n.....

L'alunno frequenta la:

- sezione composta da alunni di anni.....della scuola per l'infanzia.....

- classe.....della scuola primaria.....

- classe.....della scuola secondaria di 1° grado.....

- classe.....della scuola secondaria di 2° grado.....

Ha ripetuto la/e classe/i.....

Sta ripetendo la classe.....

INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico l'alunno/a frequenta la:

- scuola per l'infanzia per ore settimanali.....

- scuola primaria in:

- classe a modulo.....
- classe a tempo pieno.....

• scuola secondaria di 1° grado in:

- classe a tempo normale.....

- classe con sperimentazione.....

- classe a tempo prolungato.....

- scuola secondaria di 2° grado (indirizzo frequentato).....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI DELL' ALUNNO/A

.....

.....

Data.....

DATI EMESSI DALL'OSSERVAZIONE DELL'ALUNNO/A

.....  
(cognome nome)

AUTONOMIA PERSONALE (deambulazione, uso dei servizi igienici, cura della persona, utilizzo degli spazi scolastici, gestione del proprio tempo a scuola...)

---

---

---

---

ASPETTI COGNITIVI E CAPACITA' (competenze senso-percettive e motorie, competenze in ambito grafico-espressivo, orientamento nello spazio e nel tempo, ambito linguistico, ambito logico-matematico... ..)

---

---

---

---

SOCIALIZZAZIONE E ASPETTI RELAZIONALI (rapporto con i coetanei, con gli adulti, atteggiamenti, motivazioni, interessi, comportamenti, impegno ...)

---

---

---

---

I DOCENTI DI CLASSE

---

---

GLI INSEGNANTI DI CLASSE

---

---



## **Figure professionali coinvolte:**

- **Psicologo**
- **Logopedista**
- **Neuropsichiatra**

# LA PRESA IN CARICO

## INDAGINE DIAGNOSTICA

- Colloquio anamnestico con i genitori
- Valutazione psicodiagnostica
- Valutazione logopedica
- Valutazione neuripsichiatrica (al bisogno)

# Cosa si valuta

- a. - valutazione cognitiva  
(wipsi3 wisc3 wais-r scala stanford binet)
- b. - valutazione delle abilità di letto-scrittura:  
Prove MT Batteria di Sartori BHK
- c.- valutazione di varie funzioni neuropsicologiche con batterie specifiche:
  - per le competenze percettive e visuo-spaziali
  - per le abilità di memoria uditiva
  - per le capacità di attenzione
  - per le competenze linguistiche - metalinguistiche
  - per le capacità di pianificazione
  - per i prerequisiti della lettura e scrittura

- Restituzione ai genitori attraverso il colloquio
- Relazione scritta
- Dichiarazione DSA ai sensi della L. n 170 8/10/2010 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico)
- Disposizioni del Ministero dell'Istruzione del 10/5/2007 n. 4674 (disturbi di apprendimento – indicazioni operative)

- Programmazione degli interventi
- Consulenza agli insegnanti
- Programma riabilitativo – trattamento e abilitazione (specifico individuale o a piccolo gruppo)
  - Consolidamento e consapevolezza della correttezza ortografica, della codifica e decodifica della lingua scritta
  - Automatizzazione della lettura
  - Competenza metafonologica

**Eventuali diagnosi di privati vengono  
accettate dal Servizio se:**

Effettuate da specialisti o strutture accreditate (art. 3 comma 1)

Ma all'attuale da tutti

*gli specialisti abilitati a sottoscrivere le diagnosi che sono  
psicologi e neuropsichiatri infantili.*

*I test utilizzati devono essere quelli per la diagnosi dei DSA,  
devono essere riportati tutti i punteggi alle prove sia nel totale  
che per i singoli item.*

[antonella.candoni@ass3.sanita.fvg.it](mailto:antonella.candoni@ass3.sanita.fvg.it)